

Memoria leida por el Rector del Liceo de  
la Gerona, en la distribucion de premios, el  
17 de Setiembre de 1860.

El año escolar último terminó con los exámenes de las clases cursadas en él; i aunque los alumnos no tuvieron mas de seis meses para prepararlos, sus resultados fueron en general satisfactorios, distinguiéndose particularmente los alumnos de las clases de Ciencias Naturales, Geometría Descriptiva, Cosmografía, Inglés, Geografía e Historia. Los de las clases de Catecismo de la Doctrina Cristiana, Aritmética Elemental, segundo año de Gramática del curso de Humanidades, i los de la clase de Geometría han dejado algo que desear. No estando estos últimos suficientemente preparados, se resolvió postergar su examen, el cual se verificó a principios del presente año.

El cuadro siguiente manifiesta el número de alumnos que asistieron a las clases, i el de los que dieron examen, con especificacion de los que fueron aprobados, distinguidos o reprobados.

Clases cursadas en  
1859

	Nº de alumnos en clase	Dicosa cátedras	Distinguidos académicamente	Aprobados en el año	Aprobados con voto de reprobado	Reprobados	Aprobados con voto de distinción
Clases de la Academia Civil	28	16	.	8	4	3	1
Geometría Descriptiva	7	7	3	2	.	.	2
Algebra (Francés)	7	5	1	2	.	.	2
Aritmética elemental	32	21	2	5	9	.	5
Algebra (Española)	5	3	.	1	.	.	2
Cronografía	12	11	3	3	.	.	5
Geografía Descriptiva	32	19	4	5	2	.	8
Historia Romana	6	3	1	1	.	.	1
Historia de la Edad Media	11	11	2	.	.	.	9
Historia Moderna	4	3	1	1	.	.	1
Gramática Castellana (Española)	12	7	2	2	1	.	2
Literatura	1	1	1	.	.	.	.
Historia Santa	11	6	1	1	.	.	4
Fundamentos de la fe	10	6	1	1	.	.	4
Geometría Analítica	11	11	2	1	1	.	7
Mecánica	5	4	2	1	.	.	1
Francés (puro)	9	9	1	6	.	.	2
Mineralogía y Geología	7	7	1	2	.	.	4
Aritmética Castellana	9	5	1	2	1	.	1
Historia Antigua	10	7	2	2	.	.	3
Historia Griega	7	5	1	1	.	.	3
Geometría Trigonometría	8	8	.	1	1	3	3
Diccionario	6	6	2	1	.	.	3
Trigonometría Esférica	10	10	2	.	.	.	8
Gramática Castellana (Francés)	6	4	.	2	.	2	.
Gramática de 1º año	28	12	2	4	1	1	4
Latín (1º año)	11	6	1	.	.	.	3
Latín (2º año)	8	6	1	4	1	.	.
Latín (3º año)	3	3	.	1	.	.	2
<b>Suma Total</b>	<b>316</b>	<b>222</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

Resulta por el Cuadro anterior que de los 222 alumnos recibidos 211 han sido aprobados y solo 11 reprobados.

Los exámenes de la escuela anexa al Liceo han sido también bastante satisfactorios; i la mayor parte de los nuevos alumnos que cuenta ahora este establecimiento, provienen de los que en ella han sido preparados. Creo, pues, un deber de estricta justicia recomendar al primer preceptor de la escuela por el decidido empeño en el cumplimiento de sus deberes.

En el presente año escolar se abrieron las clases con 40 nuevos alumnos, que unidos a los matriculados en años anteriores, componen 264, de los cuales 55 son internos, 94 externos i el resto pertenece a la escuela preparatoria.

En mi última memoria he indicado como causas de la sensible disminución en el número de alumnos internos que se hizo notar el año pasado, el aumento de pensión que se les exigió por Supremo decreto de Enero del 59, atendiendo a la insuficiencia de las entradas de este establecimiento para atender a sus mas urgentes necesidades; i también el haber coincidido esta medida con la paralización de la industria minera de la provincia. Al presente me es satisfactorio anunciar que ese número ha aumentado en mas de un tercio, siendo probable que en poco tiempo mas alcanzará a la crecida cifra que tuvo en 58. El menor número de alumnos ha permitido se convirtiese una de las salas destinadas a dormitorios en sala de recreo, cuya necesidad se hacia sentir vivamente; i que, habiendo hecho su renuncia uno de los inspectores, se dejase vacante esa plaza, en tanto que un aumento considerable de alumnos, no viniera

a hacer necesario su reemplazo. La falta de un empleado se hizo tanto menor cuanto que poco despues fue nombrado el Sr. Ramirez para ocupar el Vice-Rectorado, que habia quedado vacante por mi promocion al cargo de Rector.

Poco despues de la apertura de las clases la primera del curso de Matematicas contaba ya sesenta i tantos alumnos. La ensenanza de tan considerable numero de j6venes no podia ser dirigida convenientemente por un solo profesor, i la estrechez de las salas destinadas a clases, hacia aun mas embarazoso este inconveniente. Habiendo puesto esta circunstancia en conocimiento del Supremo Gobierno, tuvo éste a bien nombrar un segundo profesor auxiliar, el cual se encargó de una de las dos secciones en que se dividió. Pese a tan concurrida es la primera clase de Matematicas, no sucede lo mismo con la de Humanidades, En los dos años anteriores no se abrió este curso por falta de alumnos; i en el presente, a pesar de que he estimado a algunos j6venes a q' se dediquen a ellas, solo seis han solicitado cursarla. Aunque muy reducido es este numero, he creido que no debia dejar para mas tarde su apertura.

La Clase de Gramática Castellana ha sido una de las que preferentemente ha llamado mi atencion. Con el objeto de dar mas ensanche a su estudio, he substituido a la Gramática de Cortés, que era el texto empleado anteriormente, la de D. Andres Bello.

Al hacer este cambio he tenido presente, a mas de la reconocida superioridad de este escolute texto, la circunstancia de ser el adoptado en el Instituto Nacional; lo que evita los embarazos con que tienen que luchar aquellos juvenes que queriendo rendir sus exámenes en Santiago tienen que someterse a programas diferentes. A fin de estimular a los juvenes a que hagan este estudio con interés, he establecido una clase nocturna de lecciones prácticas de Gramática, lo que ofrece la doble ventaja de facilitar su aprendizaje a los que actualmente se dedican a su estudio, i de que no olviden sus importantes conocimientos aquellos que ya han dado examen de ella. Estos ejercicios en los que he sido secundado por el vicerector, han producido todos los buenos efectos que esperaba; i me propongo sacar de ellos mayor partido aun, exigiendo a los alumnos composiciones sobre las mismas cosas que cursan. Tal medida, a mas de hacerlos adquirir la facilidad de expresar correctamente sus ideas, dará mayor ensanche a sus conocimientos, evitando la superficialidad con que generalmente se hace el estudio de los primeros ramos del saber.

Adoptado para la enseñanza del Inglés el sistema de Ollendorff, la experiencia ha manifestado satisfactoriamente sus ventajas. Al cabo de dos años que dura su aprendizaje, el alumno no solo lee i traduce con perfeccion, sino que lo habla regularmente. Los últimos exámenes

que se rindiéron de este idioma han satisfecho a cuantos los presenciaron. En ellos dieron los examinados mas de una prueba de su aprehensivamente: no tenían el menor embarazo en referir en Ingles los hechos históricos que se les preguntaban. Descaudi obtener iguales resultados en el estudio del Francés, he aprovechado la circunstancia de haberse empesado el curso este año, para substituir a la Gramática de Beauchevain, antes adoptada la escrita segun el mismo sistema de Ollendorff; i ya se pueden notar las ventajas debidas a esta substitucion.

Los alumnos de las clases de Ciencias Naturales, que segun el plan de estudios consultado para este Liceo, debieron unir el año pasado al estudio de la Mineralogia, Geologia i Docimacia, el de la Metalurgia han hecho el de este último ramo en el presente, en atencion a que, abiertas las clases a mediados de ese año, no habia el tiempo suficiente para darle todo el ensanche que merece en una localidad que tan útiles aplicaciones tienen sus teorías. Esos alumnos rindieron ese exámen tan pronto como el profesor los consideró suficientemente preparados. Continúa ahora con el estudio de la Esplotacion i Mensura de Minas i a fin de que puedan aplicar sus principios, el profesor se prepara para llevarlos al mineral de Brillador para estudiar los métodos de beneficio allí empleados, i hacer el plan de algunas de sus numerosas labores.

Se ha abierto un nuevo curso con el estudio de Química; i esta clase cuenta 24 alumnos.

La clase de Topografía es concurrida por diez alumnos. Terminada ya la planimetría i nivelación se ocupan los jóvenes del dibujo topográfico. Con el objeto de hacer aplicaciones de los conocimientos adquiridos con este importante ramo de las Matemáticas, el Profesor, lo mismo que el de Ciencias Naturales, llevará pronto a sus alumnos a practicar la mensura de una de las haciendas mas estensas que se encuentran en los alrededores de esta ciudad. Levantar un plano del perfil de Oriente a Poniente del terreno sobre que se halla situada la Serena, será tambien uno de los trabajos de que se ocupen los alumnos, i en que tendrán ocasion de aplicar las teorías sobre nivelación.

Para completar el estudio de la Historia Moderna, he agregado el de la de Chile, que hasta ahora no se habia hecho en este Lino. Sobrada es la importancia que tiene para nosotros la historia de nuestra Patria para no darle cabida en el curso de Historia General.

Las demas clases siguen su marcha ordinaria, i respecto del orden i disciplina interior del Establecimiento, me es grato comunicar que los alumnos intanos se han hecho acreedores a una recomendacion especial. Raras han sido las faltas de obediencia a sus jefes inmediatos, i mas rara aun lo que haya hecho necesaria la aplicacion de un severo castigo: las medidas preventivas han bastado para mantener el buen orden i disciplina.

Pero lo que opondrá siempre un poderoso  
obstáculo a toda medida destinada a ase-  
gurar el orden i buen régimen de este  
Liceo, es su local. Construido en 1812 para  
servir de casa de ejercicios espirituales, fue  
destinado el año 22 a establecimiento de  
educación. Fácil es pues concebir que no se  
de ofrecer a este fin un sistema de arreglo  
i distribución convenientes. Todos los años  
es preciso consultar, en el presupuesto de  
gastos, una partida no insignificante para  
hacer las reparaciones que existe en estado  
ruinoso, o para hacerlo adaptable a las  
nuevas exigencias. La escuela prepara-  
toria sobre todo es el peor de sus departa-  
mentos. A mas del inconveniente de su  
situación, pues está comunicado con el de  
la cocina, ofrece otros de mayor considera-  
ción todavía, i es su insalubridad; pues  
hallándose colocada sobre un plano, media  
vara mas abajo q el del patio adyacente, re-  
sulta una infiltración inevitable de las  
aguas de este en el piso i murallas de  
aquella. En las frecuentes inundaciones q  
ha sufrido, el agua se abría un pasap  
a través de las murallas, dejándolas min-  
das por su base; por manera que esta parte  
del edificio está inminentemente amena-  
zada, i existe una pronta reparación. Tan-  
urgentes necesidades, tengo confianza, no se-  
rán descuidadas por la paternal solici-  
tud de nuestro Gobierno, que tan celoso  
se ha mostrado por el fomento de la ins-  
trucción, desembarazándola de las trabas que



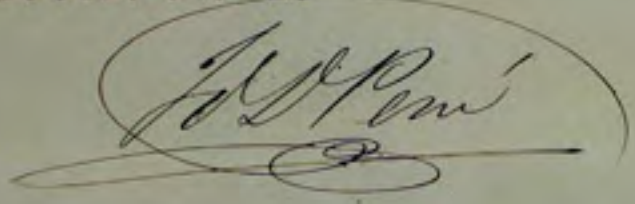
Se oponen a su desarrollo.

Terminaré esta memoria manifestando un notable vacío que se hace sentir en los progresos de la instrucción: quiero hablar de una biblioteca, de ese grandioso taller donde la inteligencia se elabora i perfecciona, para mostrarse mas tarde en todo su esplendor. Siempre he considerado una biblioteca como parte principal e inseparable de todo establecimiento de educación. Destinada a crear en los jóvenes educandos la afición a la lectura, i suministrarles los medios de profundizar por sí mismos las lecciones que reciben de sus profesores, no puede menos que ejercer una poderosa i saludable influencia en los adelantos de la enseñanza; i crece de punto la importancia de su fundación, si se atiende a la escasez que se hace sentir en provincia de libros adecuados a la juventud consagrada al estudio, i a que no existe en esta ciudad ninguna institucion de este género.

Mal sonario que llamásemos biblioteca a los fragmentos de la que fué en otro tiempo, escapados apenas del furor de las revoluciones. Causa verdaderamente sentimiento contemplar estantes vacíos, i hacinados en confusion trescientos volumenes mas o menos de obras en su mayor parte incompletas, i cuyos títulos dan a conocer bien claro la pasada importancia de la biblioteca a que pertenecieron.

Dar vida a estos elementos en ruinas, salvarlos del olvido en que permanecen, ponerlos en disposición de prestar importantes servicios, crear en fin un lugar donde pueda la juventud estudiosa desarrollar sus nobles facultades, tal es la obra que me propongo llevar a cabo. A fin de darle el mayor ensanche posible me prometo recabar del Supremo Gobierno un ejemplar de cada una de las obras que se destinan a bibliotecas populares, i se consigne, anualmente, en el presupuesto del Liceo, una partida que, aunque pequeña permita encargos a Europa obras adecuadas a la instrucción de los alumnos. Esa partida tendrá también por objeto sostener la suscripción de algunos de los periódicos científicos que se publican en el viejo mundo, los cuales, describiendo los importantes descubrimientos que día a día ve nacer nuestro siglo, i dando a conocer los principios que les sirven de base, nos familiarizan con los portentos de la ciencia i de sus aplicaciones a las necesidades de la vida. Así se habrá llenado una necesidad importante que tiempo ha se hace sentir, pues se conseguiría que el profesor de ciencias naturales, siguiendo la marcha progresiva de esas ciencias, se ponga en posesión de esos conocimientos que le son indispensables para el mejor i mas acierto desempeño de las clases q' tan dignamente dirige.

Ojalá que mis esfuerzos por organi-  
 zar la biblioteca encuentren su premio  
 en la realización de ese pensamiento,  
 i que pueda consignar en mi próxima  
 memoria la nueva feliz de  
 que el joven que siente el deseo de  
 ensanchar sus conocimientos, tiene  
 ya un lugar seguro en que puede  
 entregarse a lecturas variadas i pro-  
 vechosas que le interesen, i propen-  
 dan a hacerlo entrar en el movi-  
 miento de mejora i progreso general,  
 que es el sello distintivo de las socie-  
 dades modernas.


 J. P. Poni